

### **1.- OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL O MATERIA**

1. Determinar los aspectos psicológicos más relevantes que influyen en el aprendizaje de las conductas deportivas.
2. Aplicar las estrategias para mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas.
3. Identificar los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y la competición deportiva.
4. Identificar los factores perceptivos que intervienen en la optimización deportiva.
5. Evaluar el efecto de la toma de decisiones en el rendimiento deportivo.
6. Diseñar las condiciones de la práctica para la mejora de los aprendizajes deportivos.
7. Conocer los aspectos psicológicos relacionados con la dirección de los grupos deportivos.
8. Conocer estrategias de participación de los padres en el entrenamiento y la competición de sus hijos.
9. Conocer estrategias para la evaluación psicológica del deportista.
10. Conocer los principios de la dinámica de grupos y algunas de las técnicas que se utilizan para trabajarla.

### **2.- CONTENIDOS DEL MÓDULO**

**(Duración 25 horas) (20 horas teóricas y 5 horas prácticas)**

1. Aspectos psicológicos implicados en el aprendizaje de conductas deportivas.
2. Necesidades psicológicas del deporte de competición.
3. Características psicológicas del entrenamiento deportivo.
4. El desarrollo de la capacidad competitiva a través del entrenamiento deportivo: conceptos y estrategias.
5. Aspectos psicológicos relacionados con el rendimiento en la competición.
6. Conceptos básicos sobre la organización y el funcionamiento de los grupos deportivos. La adherencia al entrenamiento.
7. El proceso de optimización de los aprendizajes deportivos.
8. La participación de los padres o tutores en el entrenamiento y la competición de sus hijos.
9. La evaluación psicológica del deportista.
10. Técnicas básicas para el conocimiento y manejo de grupos.

### **3.- EVALUACIÓN**

Criterios de evaluación.

1. Describir las principales necesidades psicológicas del deportista en el ámbito del entrenamiento y la competición y describir las formas de actuación para el control de las variables psicológicas que pueden influir en la adherencia al entrenamiento.
2. En un supuesto práctico, elaborar un ejemplo de intervención del entrenador en el proceso utilizando estrategias psicológicas que favorezcan la adherencia al entrenamiento, el aprendizaje de una conducta de ejecución técnica y de una conducta deportiva y la participación de los padres.

3. Analizar el papel de los procesos perceptivos en la optimización deportiva.
4. Evaluar el efecto de las tomas de decisión en el rendimiento deportivo.
5. Diseñar las condiciones de práctica para la mejora de los aprendizajes deportivos.
6. Describir la influencia de los factores emocionales sobre el procesamiento consciente de la información.
7. Aplicar e interpretar algunas de las técnicas del trabajo de dinámica de grupos.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Notas del examen teórico..... 60%
- Fichas de trabajo practico..... 30%
- Actitud..... 10%

Estas notas mediarán con un mínimo de un 5 en cada parte.

La asistencia a clase es obligatoria y las faltas se computarán de manera negativa para la nota.

El artículo 7.3 de la Orden de 26 de octubre de 2009 establece el máximo del 15% en el número de faltas de asistencias que determina la pérdida del derecho a la evaluación continua del alumno. El centro docente en el marco del proyecto curricular del ciclo formativo o del Reglamento de Régimen Interior, fijará el porcentaje de faltas de asistencia que determine la pérdida de la evaluación continua, en función de la duración y de las características del módulo profesional de que se trate.

En dicho caso al alumno se le evaluará de la siguiente manera:

- Deberá presentar todos los trabajos exigidos a los alumnos durante el curso y sobre los cuales se le informará pertinentemente en la evaluación extraordinaria.
- Deberá presentarse a una prueba teórica sobre los contenidos trabajados durante todo el curso y que no haya superado con una prueba única y objetiva.
- Deberá presentarse a una prueba de carácter práctico que demuestre la consecución de los contenidos prácticos de dicho módulo.

#### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

El alumnado que no supere en la convocatoria de diciembre el módulo formativo tendrá una evaluación extraordinaria. En ella, el alumnado que bien haya perdido el derecho a evaluación continua y no haya aprobado en la convocatoria ordinaria de enero, deberá examinarse de todos los temas (examen teórico y práctico) así como presentar todos los trabajos y fichas solicitadas durante el curso y entregar esquemas-resúmenes de los temas. Se hará un examen práctico en el que el alumno habrá de demostrar que domina los contenidos prácticos del módulo. Podrán quedar exentos del examen práctico así como de la entrega de trabajos y fichas aquellos alumnos que ya aprobaran estas partes durante el curso. Para superar el módulo formativo el alumno ha de obtener en todas y cada una de las pruebas (exámenes -teórico y práctico-, trabajos y fichas) una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.