



PLAN ANUAL DE TRABAJO

CPIFP PIRÁMIDE

CURSO 2025/2026



Los objetivos del centro se estructuran en dos niveles:

- 1** Derivados del plan aragonés de FP
- 2** Propios establecidos por el claustro.

1 OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FP:

El VI Plan Aragonés de Formación Profesional fue aprobado por el Consejo de Gobierno de Aragón el 30 de abril de 2025.

Este plan busca modernizar la FP en la comunidad, fortalecer la digitalización y la integración del sistema educativo y laboral, fomentar la FP dual, mejorar la empleabilidad y la orientación profesional, y garantizar la equidad y accesibilidad en la formación.

El plan se estructura en seis líneas estratégicas, que a su vez se despliegan en una treintena de acciones para su desarrollo hasta 2028, e incorpora también distintos indicadores para poder evaluar su implementación y sus resultados.

Los **objetivos que se proponen para este curso 2025-2026**, derivados del VI Plan aragonés de la FP y las actuaciones propuestas son los siguientes:

OBJETIVOS DERIVADOS DEL VI PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L1 ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- A.1.1.** Crear un mapa de Formación Profesional de Aragón acorde con la empleabilidad y las necesidades de los sectores económicos, que permita ajustar la oferta formativa.
- A.1.2.** Organizar acciones formativas para el profesorado de carácter técnico, metodológico y digital.
- A.1.3.** Fomentar alianzas estratégicas entre centros de formación y tejido empresarial local para identificar las habilidades y competencias más demandadas en el mercado.
- A.1.4.** Incentivar la innovación en la enseñanza mediante la convocatoria de proyectos que favorezcan iniciativas de este tipo en los centros docentes y la transferencia de conocimiento con las empresas de su entorno.
- A.1.5.** Organizar encuentros, ferias de empleo y otras actividades de tipo participativo donde los estudiantes puedan interactuar directamente con el tejido empresarial.
- A.1.6.** Coordinar las especialidades formativas del Catálogo del Servicio Público de Empleo Estatal, con los Grados de Formación Profesional implantados en nuestra Comunidad Autónoma.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Plan formativo de centro.
- VI Feria de empleo.
- Encuentros con empresas.
- Difundir y/o participar en proyectos de innovación

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Departamentos IOPE.
- Formación para el empleo.
- Claustro de profesores.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

- a** Número de acciones formativas convocadas para el profesorado en materias técnicas, metodológicas y digitales.
- b** Número de alianzas entre centros de formación y empresas.
- c** Número de convocatorias de proyectos de innovación publicadas.
- d** Número de encuentros y ferias de empleo organizadas.
- e** Número de especialidades formativas relacionadas con los Grados de Formación Profesional.
- f** Número de docentes formados en entornos empresariales.

DATOS INICIALES:

No procede por tratarse de un nuevo Plan Aragonés.

RESULTADOS:



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L2 FOMENTO DE LA FORMACIÓN DUAL INTENSIVA Y EL ACERCAMIENTO CON EL TEJIDO EMPRESARIAL LOCAL.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- A.2.1.** Realizar campañas de sensibilización dirigidas a empresas y estudiantes sobre los beneficios de la formación dual intensiva.
- A.2.2.** Desarrollar una plataforma (Portal de Oportunidades) donde los centros docentes y las empresas puedan contactar en relación a la formación intensiva.
- A.2.3.** Fomentar alianzas con entidades públicas y privadas para dar a conocer la nueva formación dual.
- A.2.4.** Crear un sistema de evaluación que permita medir el impacto de la formación dual intensiva en la empleabilidad del alumnado y la satisfacción de las empresas colaboradoras.
- A.2.5.** Mejorar y adaptar el Plan de Formación e Inserción Juvenil en Aragón (Plan FIJA) al nuevo Sistema de Formación Profesional, así como los Programas Experienciales de Empleo y Formación.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Difusión dual intensiva entre el alumnado y con las empresas.
- Mantener actualizada la bolsa de empleo del centro.
- Realizar reuniones y contactos con empresas y otras entidades.
- Mantener cuadro de mando estratégico – cuadro de mando SGC.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Coord. FEOE
- CCFIL
- Departamentos EAC - IOPE.
- Equipo docente.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

- a** Número de campañas de sensibilización realizadas.
- b** Número de empresas y centros docentes que generan proyectos de dual intensiva a partir del Portal de Oportunidades.
- c** Número de Grados D y E ofertados en dual intensiva.

DATOS INICIALES:

No procede por tratarse de un nuevo Plan Aragonés.

RESULTADOS:



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L3 DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- A.3.1.** Establecer y mantener espacios tecnológicos en centros de formación con recursos con los que el alumnado pueda experimentar con herramientas de IA, robótica, realidad virtual y automatización, entre otras.
- A.3.2.** Convocar cursos de formación para docentes sobre tecnologías emergentes, inteligencia artificial y metodologías de enseñanza activas.
- A.3.3.** Incorporar a la oferta educativa Ciclos de Innovación Profesional o Ciclos TEC (Tecnología, Empleabilidad, Competencia) conjugando el aprendizaje colaborativo basado en proyectos y/o retos y la Formación Profesional dual.
- A.3.4.** Organizar concursos y hackatones en los que el alumnado pueda trabajar en equipo para resolver desafíos tecnológicos.
- A.3.5.** Ampliar el número y la tipología de acciones formativas en materia de digitalización y programación informática avanzada del Centro de Tecnologías Avanzadas (CTA).
- A.3.6.** Priorizar las especialidades formativas de carácter tecnológico y digital en las convocatorias ordinarias de programas formativos ofertados por el INAEM, a través de iniciativas específicas como The Wave u otras en la misma línea.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Mantenimiento y difusión entre alumnado y profesorado del aula Ateca / cubo exterior.
- Plan formativo de centro.
- Utilizar el aprendizaje colaborativo basado en retos y/o proyectos en todos los ciclos.
- Oferta de cursos de formación para el empleo.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- COFO.
- Formación para el empleo.
- Equipo docente.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

- a** Número de espacios tecnológicos creados y mantenidos en los centros docentes.
- b** Número de cursos de formación ofertados para docentes relacionados con las áreas de tecnología emergente, inteligencia artificial o metodologías de enseñanza activas.
- c** Número de alumnado formado en estas áreas.
- d** Número de alumnado formado en competencias tecnológicas y digitales que se ha insertado en el mundo laboral.

DATOS INICIALES:

No procede por tratarse de un nuevo Plan Aragonés.

RESULTADOS:



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L4 IMPULSO DE LA FORMACIÓN EN HABILIDADES TRANSVERSALES, REALIZACIÓN DE MOVILIDADES INTERNACIONALES Y COLABORACIÓN TRANSFRONTERIZA.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- A.4.1.** Diseñar e implementar programas específicos que integren formación en competencias transversales como comunicación efectiva, trabajo en equipo, planificación, liderazgo y resolución de problemas.
- A.4.2.** Establecer acuerdos estratégicos con empresas, instituciones educativas y organizaciones en el extranjero para facilitar la realización de la formación en empresa u organismo equiparado, estancias y experiencias laborales.
- A.4.3.** Organizar cursos y talleres específicos para el profesorado de Formación Profesional, centrados en el aprendizaje y la mejora de los idiomas extranjeros, con especial énfasis en terminología técnica y profesional.
- A.4.4.** Promover el número de acreditaciones y certificaciones oficiales en idiomas extranjeros en procesos promovidos por los Departamentos con competencias en Formación Profesional.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Acciones propias del Plan de Orientación y Acción Tutorial.
- Acciones del entorno Erasmus. Seminario dentro del PFC.
- Impartir ciclos en modalidad bilingüe.
- Difundir las acreditaciones y certificaciones en idiomas extranjeros.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Orientación - IOPE.
- Coordinadores bilingües.
- Grupo Erasmus.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

- a** Número de programas de formación organizados relacionados con las habilidades transversales.
- b** Número de acuerdos firmados con empresas y organizaciones internacionales.
- c** Número de cursos de formación ofertados relacionados con idiomas extranjeros.
- d** Número de movilidades internacionales realizadas por estudiantes y profesores.
- e** Número de personas acreditadas en idiomas extranjeros.

DATOS INICIALES:

No procede por tratarse de un nuevo Plan Aragonés.

RESULTADOS:



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L5 FORTALECIMIENTO DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL PROMOCIONANDO LA FORMACIÓN PROFESIONAL COMO UNA OPCIÓN ATRACTIVA PARA LOS JÓVENES.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- A.5.1.** Introducir elementos de orientación profesional desde la Educación Primaria y reforzar las actuaciones en Secundaria y Formación Profesional.
- A.5.2.** Fortalecer la colaboración con el sector empresarial para que los jóvenes puedan conocer de primera mano las demandas del mercado laboral, así como las experiencias de trabajadores que han estudiado Formación Profesional.
- A.5.3.** Explorar las posibilidades de las mentorías como herramientas de acompañamiento del alumnado en su inserción laboral y en la toma de decisiones relativas a su carrera profesional.
- A.5.4.** Detectar las necesidades del mercado de trabajo y determinar la formación prioritaria ligada a éstas.
- A.5.5.** Realizar campañas en medios de comunicación y redes sociales para dar a conocer la Formación Profesional.
- A.5.6.** Mantener actualizada la formación de los orientadores de los centros docentes, de los agentes sociales y del INAEM.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Difundir las enseñanzas del centro: alumnos propios, alumnos ESO, alumnos bachillerato. Trabajar la orientación profesional de nuestro alumnado.
- VI Feria de empleo.
- Visitas a empresas de los distintos sectores productivos.
- Contactos con las empresas a través de tutores y coordinadores FEOE y Formación para el empleo.
- Campañas en Redes Sociales. Jornadas de puertas abiertas.
- Participación en Jornadas de orientación provincial y acciones de los distintos centros educativos.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Departamentos IOPE - redes sociales.
- CCFIL.
- Orientación.
- Formación para el empleo.
- Equipo docente.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

- a** Número de actuaciones de orientación profesional puestas en marcha.
- b** Número de campañas de comunicación realizadas.
- c** Número de orientadores formados.

DATOS INICIALES:

No procede por tratarse de un nuevo Plan Aragonés.

RESULTADOS:



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L6 ACCESIBILIDAD Y EQUIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- A.6.1.** Ampliar la oferta de las modalidades virtual y semipresencial.
- A.6.2.** Desarrollar Ciclos Formativos itinerantes en la zona rural.
- A.6.3.** Favorecer rutas de transporte para el alumnado de Formación Profesional.
- A.6.4.** Otorgar becas a las personas desempleadas que las precisen, de acuerdo con sus circunstancias personales específicas, que realicen formación en los Grados A, B y C.
- A.6.5.** Mejorar el Programa de formación del INAEM para personas en riesgo de exclusión.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26: - Impartir el CFGM Instalaciones eléctricas y automáticas en modalidad a semipresencial. - Impartir los Programas de INAEM encomendados.	RECURSOS: Equipo directivo. - Departamento ELE. - Formación para el empleo.	PLANIFICACIÓN: Todo el curso.
INDICADORES: a Número de Grados D y E que se ofertan en las modalidades virtual y semipresencial. b Número de Ciclos Formativos itinerantes puestos en marcha. c Número de alumnado que se beneficia de rutas de transporte. d Número de becas al alumnado desempleado que realice Grados A, B y C. e Número de alumnado insertado laboralmente participante en el Programa de formación para colectivos en riesgo de exclusión.	<u>DATOS INICIALES:</u> No procede por tratarse de un nuevo Plan Aragonés.	<u>RESULTADOS:</u>



2 OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

Se plantean una serie de objetivos medibles relacionados con el funcionamiento del centro.

Estos objetivos han sido propuestos por el claustro para el presente curso 2024-2025, siguiendo las líneas de actuación que se aprobaron en el proyecto de dirección del actual equipo directivo, la memoria final del curso 23-24 y la **Ley Orgánica 3/2022** de ordenación e integración de la Formación Profesional y en el Real Decreto 659/2023 por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, así como el Decreto 91/2024 del Gobierno de Aragón por el que se establece la **Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón**.

Las actuaciones son las medidas relacionadas con el objetivo correspondiente, que se van a llevar a cabo durante el presente curso.

Los indicadores de realización representan los elementos de medida para hacer el seguimiento de las actuaciones propuestas para cada uno de los objetivos a lo largo del curso y en la memoria final.



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C1 CPIFP PIRÁMIDE, UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD.

Apostando por una enseñanza alineada con las necesidades de las empresas de nuestro entorno productivo, con una identidad propia que defina a los alumnos del centro, apostando por la innovación metodológica y la especialización en diversas áreas.



Obj. 1 Adaptar las enseñanzas del centro a la nueva Ley y Decreto de Formación Profesional y su modificación posterior.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Reuniones equipos docentes, COFIL, equipo directivo.
- Actualizar formatos de programaciones, resúmenes, proyecto curricular....
- Difundir LFP entre el tejido empresarial de nuestro entorno.
- Implantar módulos optativos.
- Implantar proyecto intermodular.
- Implantar proyectos de dual intensiva en grupo no desdoblado.

RECURSOS:

- **Equipo directivo / CCFIL.**
- Coordinadores de ciclo.
- Equipos docentes.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Número de alumnos que cursas sus estudios en modalidad dual intensiva (% de alumnos/ alumnos de 2º curso)

DATOS INICIALES:

26 alumnos / 11,02 %

RESULTADOS:

Obj. 2 Fomentar la participación de la comunidad educativa (alumnado – profesorado – PAS) en movilidades Erasmus. Afianzar centros de prácticas por departamentos.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Sesiones de difusión con alumnado.
- Sesiones de difusión con profesorado (claustros).
- Visitas / reuniones con otros centros dentro del ámbito Erasmus.

RECURSOS:

- **Grupo ERASMUS.**
- Jefatura de estudios.
- Redes sociales.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Número de movilidades realizadas / Valoración de la movilidad por parte de los participantes

DATOS INICIALES:

20 alumnos + 19 profesores
POSITIVA

RESULTADOS:

Obj. 3 Digitalizar y mantener procedimientos internos del centro (cuadro de mando SGC, hoja de seguimiento de programaciones).

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Mantener y mejorar los procedimientos existentes.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

DATOS INICIALES:

3 (app seg., cuadro mando, web alumnado)

RESULTADOS:



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C2 CPIFP PIRÁMIDE, UN CENTRO CON IDENTIDAD PROPIA.

Fomentar la identidad del centro, dando a conocer nuestras enseñanzas, mejorando el sentimiento de centro de alumnado y personal docente y no docente, favoreciendo el buen ambiente laboral y de aprendizaje, realizando un acompañamiento al alumno desde su incorporación al centro hasta su incorporación al mercado laboral.



Obj. 4 Difundir las enseñanzas del centro: alumnos propios, alumnos ESO, alumnos bachillerato. Trabajar la orientación profesional de nuestro alumnado.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Acciones de difusión de las enseñanzas del centro entre nuestro alumnado. - Acciones de difusión de las enseñanzas del centro entre alumnado de ESO y bachillerato. - Acciones conjuntas con el IES Pirámide. - Acciones de difusión entre posible alumnado femenino. - Jornada de puertas abiertas. - Redes sociales.	- Equipo directivo. Dpto. IOPE. - Equipo redes sociales. - Equipos docentes.	Todo el curso.
INDICADORES: Alumnos que acuden al centro por las acciones llevadas a cabo (encuesta de necesidades y expectativas curso 25/26). Nº de seguidores en las distintas Redes Sociales: Facebook / Instagram:	DATOS INICIALES: 18,78 % redes y prensa + visitas CPIFP Pirámide Facebook: 910 seg. Instagram: 1495 seg.	RESULTADOS:

Obj. 5 Trabajar el sentimiento de centro de la comunidad educativa.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Realizar actividades extraescolares que fomenten la participación de la comunidad educativa. - Jornadas de acogida y despedida de alumnado y profesorado. - Utilizar ropa de trabajo identificativa. - Paneles divulgativos de las acciones que se realizan en el centro.	Equipo directivo. - Dpto. IOPE. - Equipos docentes.	Todo el curso.
INDICADORES: Número de acciones realizadas / eficacia de las acciones.	DATOS INICIALES: 12	RESULTADOS:



Obj. 6 Hacer extensivos los proyectos de centro a toda la comunicad educativa: centro de excelencia, proyectos de innovación nacional y autonómicos, proyectos Erasmus (Green Lab, VR4Tech...).

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Participación del alumnado en acciones propias de los diferentes proyectos (prácticas, visitas...). - Paneles divulgativos de los proyectos.	Equipo directivo. - Dpto. Innovación. - Centro de excelencia. - Equipos docentes.	Todo el curso.
INDICADORES: Número de acciones realizadas / eficacia de las acciones.	DATOS INICIALES: No hay datos.	RESULTADOS:

C3 CPIFP PIRÁMIDE, UN CENTRO CON ESPACIOS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Adaptar las instalaciones del centro a las necesidades pedagógicas actuales, creando espacios de trabajo en equipo y aplicación de metodologías de aprendizaje colaborativo, adecuando los talleres, laboratorios e instalaciones deportivas a las necesidades de los distintos sectores productivos, creando espacios que motiven al emprendimiento del alumnado (aulas APE).



Obj. 7 Adecuación, mantenimiento y mejora de espacios.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Zona exterior. - Mantenimiento espacios interiores.	Equipo directivo.	Todo el curso.
INDICADORES: Nº de acciones realizadas.	DATOS INICIALES: 4	RESULTADOS:



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C4 CPIFP PIRÁMIDE, PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS EMPRESAS DE LA PROVINCIA.

Convertir el centro en referencia para las empresas de la provincia, generando espacios de trabajo conjunto a través de: Formación en Centros de Trabajo, Feria de Empleo, cursos de formación para el empleo, proyectos de innovación, reuniones, visitas, aulas de emprendimiento....



Obj. 8 Realizar actuaciones con empresas.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- VI Feria de empleo.
- Reuniones con empresas, asociaciones y clústeres.
- Visitas del alumnado a empresas.
- Otras actuaciones con empresas.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Dpto. innovación.
- Tutores FCT.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Nº de acciones realizadas.
Número de empresas que participan en la Feria de Empleo.
Valoración de la Feria de Empleo por las empresas participantes

DATOS INICIALES:

5
59
Muestra insuficiente.

RESULTADOS:



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C5 CPIFP PIRÁMIDE, UN CENTRO SOCIALMENTE RESPONSABLE.

Fomento de los conceptos propios de la responsabilidad social mediante la transparencia y eficiencia en la gestión, desarrollando programas de fomento de la igualdad y ayuda a los más desfavorecidos y fomentando la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Obj. 9 Realizar actuaciones en base a la responsabilidad social.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Operación bocata.
- Donación de sangre.
- Otras organizaciones locales.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Dpto. IOPE.
- Orientación.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Recaudación obtenida en la Operación Bocata.
Número de donaciones de sangre.
Número de acciones realizadas (eficacia de las mismas).

DATOS INICIALES:

738 €
29
9

RESULTADOS:

Obj. 10 Realizar actuaciones en base a la responsabilidad energética.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 25/26:

- Participar en el proyecto Erasmus KA220 GREEN LAB
- Sustitución de luminarias por otras más eficientes.
- Trabajar la gestión de residuos del centro. Protocolizar. Crear un punto limpio de proximidad.
- Trabajar en mejorar la eficiencia energética de la instalación de calefacción.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Erasmus.
- Seminario ERASMUS Y SOSTENIBILIDAD.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Número de acciones realizadas (eficacia de las mismas).

DATOS INICIALES:

6

RESULTADOS:

