



PLAN ANUAL DE TRABAJO

CPIFP PIRÁMIDE

CURSO 2024/2025



Los objetivos del centro se estructuran en dos niveles:

- 1** Derivados del plan aragonés de FP
- 2** Propios establecidos por el claustro.

1 OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FP:

El V Plan Aragonés de Formación Profesional fue aprobado por el Consejo de Gobierno de Aragón el 18 de marzo de 2021, y el plan plurianual de actuaciones de los centros públicos integrados de formación profesional (CPIFP) esté alineado con las 6 líneas estratégicas del V Plan Aragonés de Formación Profesional.

Los objetivos derivados del Plan Aragonés de F.P. son propuestos a los centros integrados por el Consejo Aragonés de la FP. En este plan anual se recogen los que se van a desarrollar durante los cursos 2021-2022 y 2022-2023. Debido a que no existe un plan propio de este curso, consideramos la **prórroga** del existente.

Las actuaciones son las medidas relacionadas con el objetivo correspondiente que se van a llevar a cabo durante el presente curso.

Los indicadores de realización representan los elementos de medida para hacer el seguimiento de las actuaciones propuestas para cada uno de los objetivos a lo largo del curso y en la memoria final.

Los **objetivos que se proponen para este curso 2024-2025**, derivados del plan aragonés de la FP y las actuaciones propuestas son los siguientes:

OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L1 UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL DE TODAS LAS PERSONAS.

AUMENTAR LA POBLACIÓN QUE CUENTA CON CUALIFICACIÓN PROFESIONAL FORMALMENTE RECONOCIDA EN NUESTRA COMUNIDAD Y MEJORAR, DE ESTE MODO, SU EMPLEABILIDAD Y LA CAPACIDAD DE NUESTRAS EMPRESAS.



ACTUACIONES:

- A.1.** Gestionar el procedimiento abierto de evaluación y acreditación de competencias profesionales abierto y permanente en las cualificaciones que determine la Agencia de las Cualificaciones Profesionales de Aragón.
- A.2.** Implementar una oferta modular en modalidad a distancia para facilitar a personas trabajadoras la obtención de un título de formación profesional o certificado de profesionalidad.
- A.3.** Implementar una oferta formativa integrada adecuada a las necesidades de su entorno geográfico y sectorial.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Mantener el grupo estratégico vinculado al departamento de Evaluación y Acreditación de competencias, que participe en la gestión y difusión de los Procedimientos de Evaluación y Acreditación de Competencias. Colaboración con IOPE. - Impartir el CFGM Instalaciones eléctricas y automáticas en modalidad a distancia. - Estudiar la implementación de nueva oferta formativa en modalidad semipresencial. - Difundir e impartir formación para trabajadores personalizada a las necesidades de las empresas, entre el medio empresarial de la zona.	Equipo directivo. - Departamentos EAC - IOPE. - Departamento ELE. - Formación para el empleo. - Equipo docente.	Todo el curso.
INDICADORES: - a Número de personas que anualmente acreditan competencias profesionales a través del PEAC en el CPIFP. - b Número de personas que anualmente obtienen un título de formación profesional o un certificado de profesionalidad en el CPIFP. INDICADOR PROPIO: Número de cursos de formación a medida de las empresas realizados / número de trabajadores formados.	RESULTADOS:	



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L2 UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DIGITAL.

FOMENTAR LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE NUESTRA ECONOMÍA DESDE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

ACTUACIONES:

- A.1.** Actuar como motores del campus digital de formación profesional.
- A.2.** Enfocar la oferta formativa hacia la economía digital.
- A.3.** Implementar una amplia oferta de cursos de especialización, enfocada prioritariamente a la transformación digital, para las personas formadas en la formación profesional.
- A.4.** Potenciar la capacidad de emprendimiento en la era digital de las personas que se forman en la formación profesional.



PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Difundir el campus digital entre el profesorado del centro. Incluirlo dentro del plan formativo del centro. - Impartir los cursos de especialización implantados en nuestro centro. Difundir los mismos. - Acciones de emprendimiento entre el alumnado. - Fomentar la digitalización de los procedimientos de funcionamiento propios del centro.	Equipo directivo. - Grupos estratégicos. - Departamento de innovación e IOPE. - COFO, COFO-TAP.	Todo el curso.
INDICADORES: - a Número de personas del centro (formadores y personas en formación) que anualmente reciben formación en digitalización. - b Porcentaje de oferta formativa vinculada a la digitalización. - c Número de personas que anualmente participan en cursos y programas de especialización.	RESULTADOS:	



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L3 UNA FORMACIÓN PROFESIONAL CONECTADA CON LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EL EMPLEO.

LOGRAR LA MÁXIMA Y MEJOR EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS QUE SE FORMAN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

ACTUACIONES:

- A.1.** Colaborar con el foro de prospección y análisis del mercado de trabajo, en la detección de necesidades de formación, con especial atención a las cualificaciones profesionales emergentes.
- A.2.** Actuar como centros clave de información y orientación profesional en el Sistema Integrado de Orientación Profesional.
- A.3.** Desarrollar estrategias específicas de orientación profesional para corregir el sesgo de género en el desempeño de tareas y perfiles profesionales vinculados a determinados ciclos y cursos de formación profesional.
- A.4.** Actuar para poner en valor la cualificación profesional en el mercado de trabajo.
- A.5.** Potenciar la formación profesional dual en el centro.
- A.6.** Potenciar la capacidad de emprendimiento de las personas que se forman en la formación profesional creando espacios de emprendimiento en los centros de formación profesional.



PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Mantener una relación fluida y constante con las empresas de nuestro entorno desde diversos ámbitos: Formación en Centros de Trabajo, visitas a empresas, Feria de Empleo, formación a medidas para empresas, etc. - Mantener un horario de atención al público desde los departamentos de IOPE y EAC. - Realizar acciones específicas de orientación entre el alumnado femenino de ciclos sin representación. - Difundir la presencia femenina en nuestro centro a través del Día de la mujer (8M). - Realizar proyectos de formación profesional dual en los ciclos que se considere oportuno. - Realizar acciones de emprendimiento con nuestro alumnado, a través de las aulas APE. Difundir las mismas entre los usuarios del centro.	Equipo directivo. - Tutores FCT. Coordinador FCT. - Grupos estratégicos. - CCFIL - Equipo docente.	Todo el curso.
INDICADORES: - a Porcentaje de alumnado femenino o masculino, respectivamente, en ciclos formativos del centro con subrepresentación de género. - b Número de contratos anuales realizados entre los participantes en programas de formación profesional dual - c Aulas profesionales de emprendimiento creadas en centros de formación profesional.	RESULTADOS:	



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L4 UNA FORMACIÓN PROFESIONAL VERDE Y SOSTENIBLE.

APOYAR DESDE LA FORMACIÓN PROFESIONAL LA TRANSICIÓN HACIA UNA ECONOMÍA MÁS VERDE Y SOSTENIBLE.

ACTUACIONES:

- A.1.** Impulsar una oferta formativa enfocada a la economía verde y circular.
- A.2.** Potenciar la estrategia ambiental y sostenible del centro.
- A.3.** Potenciar la generación de proyectos innovadores desde la formación profesional aplicados a la bioeconomía, a las energías renovables y a la gestión y educación ambiental.
- A.4.** Desarrollar formación transversal y específica sobre el impacto ambiental de la actividad productiva relacionada con el sector y las medidas recomendadas para la reducción de dicho impacto.



PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Impartir la oferta formativa vinculada con la economía verde y circular (ciclos formativos y cursos de especialización). - Continuar con la participación en el Máster Interuniversitario de las tecnologías del Hidrógeno. - Realizar cursos de formación (Certificados de profesionalidad) relacionados con las Energías Renovables. - Desarrollar las acciones propias del Centro de Excelencia en Energías Renovables. - Desarrollar un espacio exterior sostenible, vinculado al aula exterior. - Participar en el proyecto Erasmus KA220 GREEN LAB.	Equipo directivo. - Departamentos estratégicos. - Consejo social. - CCFIL. - Equipo ERASMUS.	Todo el curso.
INDICADORES: - a Oferta formativa vinculada a la economía verde y sostenible. - b Número de personas que anualmente reciben formación en sostenibilidad. - c Número de centros de formación profesional que han incorporado a su gestión criterios de gestión ambiental.	RESULTADOS:	



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L5 UNA FORMACIÓN PROFESIONAL INNOVADORA.
POTENCIAR EL ADN INNOVADOR EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.



ACTUACIONES:

- A.1.** Extender el modelo A.O de aprendizaje basado en retos.
- A.2.** Reforzar la capacidad de fomento de la innovación aplicada a través de la red de centros de formación profesional y el CIFPA.
- A.3.** Potenciar las estancias formativas del profesorado y de los formadores en empresas innovadoras.
- A.4.** Crear nuevos espacios formativos que favorezcan el desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje y la incorporación de tecnología.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Fomentar la participación del profesorado en el modelo A.O desde el Programa Formativo del Centro. - Introducir metodologías activas de aprendizaje, según indica la LFP. Seguimiento y acompañamiento desde el departamento de innovación. Incluir en el plan formativo del centro. - Difusión de las actividades y convocatorias del CIFPA. - Participar en la convocatoria Dualiza Caixa Bank. - Difusión de las estancias formativas del profesorado.	Equipo directivo. - Departamentos estratégicos. - COFO, COFO-TAP. - Consejo social.	Todo el curso.
INDICADORES: - a Número de formaciones del centro que aplican el modelo A.O. - b Número de proyectos de innovación aplicada en los que participa el centro. - c Número de formadores del centro que participan en una formación en empresa. - d Número de CPIFP que cuentan con un espacio de innovación y tecnología aplicada. INDICADOR PROPIO: Número de profesores / alumnos que realizan al menos una actuación en el aula ATECA.	RESULTADOS:	



OBJETIVOS DERIVADOS DEL PLAN ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

L6 UNA FORMACIÓN PROFESIONAL CON UNA GOBERNANZA SÓLIDA Y EFICIENTE.



ACTUACIONES:

- A.1.** Potenciar las redes de centros de formación y de orientación profesional.
- A.2.** Incorporar la visión de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la estrategia 2030 en todas las actuaciones del Plan Aragonés de Formación Profesional.
- A.3.** Dotar al plan de una estrategia de comunicación y difusión que refuerce la importancia de la formación profesional para la sociedad.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:	RECURSOS:	PLANIFICACIÓN:
- Crear un “Plan de acción” para la difusión de nuestras enseñanzas entre nuestro alumnado y el alumnado de secundaria y bachillerato. - Participación en el seminario de Centros Integrados del CIFPA. - Realizar al menos 1 acción solidaria anual (Operación Bocata o similar). Difundirla entre el alumnado y personal, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa. - Realizar al menos 1 acción relacionada con el medio ambiente. Difundirla entre el alumnado y personal, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa.	Equipo directivo. - Grupos estratégicos. - COFO, COFO-TAP. - Consejo social. - CCFIL.	Todo el curso.
INDICADORES:	RESULTADOS:	



2 OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

Se plantean una serie de objetivos medibles relacionados con el funcionamiento del centro.

Estos objetivos han sido propuestos por el claustro para el presente curso 2024-2025, siguiendo las líneas de actuación que se aprobaron en el proyecto de dirección del actual equipo directivo, la memoria final del curso 23-24 y la **Ley Orgánica 3/2022** de ordenación e integración de la Formación Profesional y en el Real Decreto 659/2023 por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, así como el Decreto 91/2024 del Gobierno de Aragón por el que se establece la **Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón**.

Las actuaciones son las medidas relacionadas con el objetivo correspondiente, que se van a llevar a cabo durante el presente curso.

Los indicadores de realización representan los elementos de medida para hacer el seguimiento de las actuaciones propuestas para cada uno de los objetivos a lo largo del curso y en la memoria final.



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C1 CPIFP PIRÁMIDE, UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD.

Apostando por una enseñanza alineada con las necesidades de las empresas de nuestro entorno productivo, con una identidad propia que defina a los alumnos del centro, apostando por la innovación metodológica y la especialización en diversas áreas.



Obj. 1 Adaptar las enseñanzas del centro a la nueva Ley y Decreto de Formación Profesional

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Reuniones equipos docentes, COFIL, equipo directivo.
- Actualizar formatos de programaciones, resúmenes....
- Difundir LFP entre el tejido empresarial de nuestro entorno.
- Definir como realizar la dualización de los módulos.
- Definir ciclos donde se usan metodologías basadas en retos o proyectos.
- Definir módulos optativos.

RECURSOS:

- **Equipo directivo / CCFIL.**
- Coordinadores de ciclo.
- Equipos docentes.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

RESULTADOS:

Obj. 2 Fomentar la participación de la comunidad educativa (alumnado – profesorado – PAS) en movilidades Erasmus. Afianzar centros de prácticas por departamentos.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Sesiones de difusión con alumnado.
- Sesiones de difusión con profesorado (claustros).
- Visitas / reuniones con otros centros dentro del ámbito Erasmus.

RECURSOS:

- **Grupo ERASMUS.**
- Jefatura de estudios.
- Redes sociales.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Número de movilidades realizadas / Valoración de la movilidad por parte de los participantes

RESULTADOS:

Obj. 3 Digitalizar procedimientos internos del centro (cuadro de mando SGC, hoja de seguimiento de programaciones).

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Cuadro de mando SGC.
- Hoja de seguimiento de las programaciones.
- Espacio para el alumnado en la web del centro.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Departamento de calidad.
- Administración.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Número de procedimientos digitalizados.

RESULTADOS:



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C2 CPIFP PIRÁMIDE, UN CENTRO CON IDENTIDAD PROPIA.

Fomentar la identidad del centro, dando a conocer nuestras enseñanzas, mejorando el sentimiento de centro de alumnado y personal docente y no docente, favoreciendo el buen ambiente laboral y de aprendizaje, realizando un acompañamiento al alumno desde su incorporación al centro hasta su incorporación al mercado laboral.



Obj. 4 Implementar un procedimiento de difusión de las enseñanzas del centro.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Acciones de difusión de las enseñanzas del centro entre nuestro alumnado.
- Acciones de difusión de las enseñanzas del centro entre alumnado de ESO y bachillerato.
- Acciones conjuntas con el IES Pirámide.
- Acciones de difusión entre posible alumnado femenino.
- Jornada de puertas abiertas.
- Redes sociales.

RECURSOS:

- Equipo directivo.
- **Dpto. IOPE.**
- Equipo redes sociales.
- Equipos docentes.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Alumnos que acuden al centro por las acciones llevadas a cabo (encuesta de necesidades y expectativas curso 24/25).

Nº de seguidores en las distintas Redes Sociales:

Facebook /Twitter / Instagram:

RESULTADOS:

Obj. 5 Trabajar el sentimiento de centro de la comunidad educativa.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Realizar actividades extraescolares que fomenten la participación de la comunidad educativa.
- Jornadas de acogida y despedida de alumnado y profesorado.
- Utilizar ropa de trabajo identificativa.
- Paneles divulgativos de las acciones que se realizan en el centro.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Dpto. IOPE.
- Equipos docentes.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

- Número de acciones realizadas / eficacia de las acciones.

RESULTADOS:



C3 CPIFP PIRÁMIDE, UN CENTRO CON ESPACIOS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.



Adaptar las instalaciones del centro a las necesidades pedagógicas actuales, creando espacios de trabajo en equipo y aplicación de metodologías de aprendizaje colaborativo, adecuando los talleres, laboratorios e instalaciones deportivas a las necesidades de los distintos sectores productivos, creando espacios que motiven al emprendimiento del alumnado (aulas APE).

Obj. 6 Adecuación de espacios exteriores.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

RECURSOS:

PLANIFICACIÓN:

- Ajardinamiento.
- Zona de aparcamiento.

– **Equipo directivo.**

Todo el curso.

INDICADORES:

Nº de acciones realizadas.

RESULTADOS:



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C4 CPIFP PIRÁMIDE, PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS EMPRESAS DE LA PROVINCIA.

Convertir el centro en referencia para las empresas de la provincia, generando espacios de trabajo conjunto a través de: Formación en Centros de Trabajo, Feria de Empleo, cursos de formación para el empleo, proyectos de innovación, reuniones, visitas, aulas de emprendimiento....



Obj. 7 Realizar actuaciones con empresas, focalizando en la dualización de las enseñanzas.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Feria de empleo.
- Reuniones con empresas, asociaciones y clústeres.
- Otras actuaciones con empresas.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Dpto. innovación.
- Tutores FCT.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Nº de acciones realizadas.
Número de empresas que participan en la Feria de Empleo.
Valoración de la Feria de Empleo por las empresas participantes

RESULTADOS:

Obj. 8 Realizar actuaciones que favorezcan el emprendimiento.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Participación en acciones de emprendimiento, realizadas por otras entidades.
- Visitas a empresas de los diversos sectores.
- Jornada de emprendimiento con emprendedores.

RECURSOS:

- **Departamento IOPE.**
- Departamento FOL.
- Departamentos didácticos.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Nº de acciones realizadas.

RESULTADOS:



OBJETIVOS EDUCATIVOS ACORDADOS POR EL CLAUSTRO:

C5 CPIFP PIRÁMIDE, UN CENTRO SOCIALMENTE RESPONSABLE.

Fomento de los conceptos propios de la responsabilidad social mediante la transparencia y eficiencia en la gestión, desarrollando programas de fomento de la igualdad y ayuda a los más desfavorecidos y fomentando la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Obj. 9 Realizar actuaciones en base a la responsabilidad social.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Operación bocata.
- Donación de sangre.
- Recogida de alimentos.
- Otras organizaciones locales.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Dpto. IOPE.
- Orientación.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Recaudación obtenida en la Operación Bocata.
Número de donaciones de sangre.
Número de acciones realizadas (eficacia de las mismas).

RESULTADOS:

Obj. 10 Realizar actuaciones en base a la responsabilidad energética.

PREVISIÓN DE ACCIONES CURSO 24/25:

- Participar en el proyecto Erasmus KA220 GREEN LAB
- Sustitución de luminarias por otras más eficientes.
- Adecuación de espacio exterior sostenible. Proyecto GARDEN CLOUDING.
- Trabajar en mejorar la eficiencia energética de la instalación de calefacción.
- Trabajar en gestión de residuos generados en el centro.

RECURSOS:

- **Equipo directivo.**
- Dpto. IOPE.
- Orientación.

PLANIFICACIÓN:

Todo el curso.

INDICADORES:

Número de acciones realizadas (eficacia de las mismas).

RESULTADOS:

